

## **Koncepcja pracy szkoły na lata 2015-2020**

## Wstęp

1. Koncepcja pracy Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu na lata 2015 – 2020 była przygotowywana etapowo w ciągu ostatnich trzech miesięcy 2014 roku.
2. Spełnia ona wymagania formalne określone w Rozporządzeniu MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2009 r. Nr 168, poz.1324), ze zmianą z 13 maja 2013 roku, w szczególności z zakresu wymagania nr 1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
3. Tworząc koncepcję, uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz współpracę ze środowiskiem lokalnym.
4. W tworzenie koncepcji zaangażowana została cała społeczność szkolna, w tym dyrekcja, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, uczniowie oraz rodzice.
5. Zespół do spraw opracowania koncepcji zorganizował diagnozę potrzeb i oczekiwań społeczności szkolnej w formie ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli oraz warsztatów zrealizowanych metodą „Obcy przybysz” wśród uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych. Ponadto zespół planistyczny pracował metodą analizy SWOT, wskazując mocne i słabe strony szkoły oraz szanse i zagrożenia w jej otoczeniu. Przeprowadzono także analizę głównych kierunków polityki oświatowej państwa do roku 2020 oraz analizę „Strategii rozwoju Gminy i Miasta Kowal”. Zbadano oczekiwania 29 nauczycieli, 136 uczniów oraz 68 rodziców.
6. Na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy wyodrębniono 19 głównych celów rozwoju:
  - doskonalenie współpracy nauczycieli w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych oraz zadań rady pedagogicznej,
  - motywowanie i angażowanie uczniów w proces uczenia się,
  - budowanie poczucia własnej wartości uczniów,
  - rozwijanie współpracy z rodzicami,
  - wzbogacenie i unowocześnienie bazy komputerowej i multimedialnej,
  - kształtowanie właściwych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami,
  - podjęcie działań mających na celu budowę sali gimnastycznej,
  - usprawnienie działania szkolnego Wi - Fi,
  - ustawienie automatu z przekąskami,
  - zorganizowanie stołówki szkolnej,
  - zakup papieru toaletowego za makulaturę,

- zakup sprzętu multimedialnego do klas szkolnych,
  - usprawnienie przepływu informacji w szkole,
  - wdrożenie systemowych działań w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych,
  - wzbogacenie oferty szkoły dla osób dorosłych,
  - zintensyfikowanie współpracy z przedsiębiorcami branżowymi,
  - wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia na kierunkach: agroturystyka, agrobiznes, kursy kwalifikacyjne oraz szkolenia branżowe,
  - rozwijanie przedsiębiorczości oraz mobilności zawodowej uczniów i słuchaczy,
  - popularyzacja idei grup producenckich oraz spółdzielczości.
7. Priorytetowe cele rozwoju dla Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu wyłoniono, przeprowadzając wśród nauczycieli ankiety, w których każdy wybrał 3 najważniejsze dla szkoły cele do realizacji.
8. W wyniku tego badania przyjęto na lata 2015 - 2020 3 priorytetowe cele rozwoju:
- motywowanie i angażowanie uczniów w proces uczenia się,
  - usprawnienie przepływu informacji,
  - doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny.
9. Plany i harmonogramy działań służących realizacji celów strategicznych na lata 2015 – 2020 powstały w trakcie warsztatów dla nauczycieli pod kierunkiem moderatora 2 grudnia 2014 roku. Do każdego z wybranych priorytetowych celów rozwoju określono:
- zadania do realizacji,
  - kryteria sukcesu, czyli zakładane efekty realizacji zadań,
  - osoby odpowiedzialne za realizację koncepcji
  - terminy realizacji
  - zaproponowano skalę 0, 1, 2 do oceny stopnia realizacji zadań, gdzie 0 oznacza, że zadania nie zrealizowano, 1 – zadanie zrealizowano częściowo, 2 – zadanie zrealizowano w stopniu zadowalającym.
10. Koncepcja, która powstała jest:
- użyteczna dla szkoły – wynikają z niej realizowane w szkole programy kształcenia i wychowania,
  - spójna z zachodzącymi w otoczeniu zmianami społecznymi i ekonomicznymi,

- uwzględniająca założenia polityki oświatowej państwa i regionu,
- racjonalna – wyznaczająca cele możliwe do zrealizowania,
- ogólna – im bardziej odległa perspektywa, tym cel mniej szczegółowy, co sprawia, że dokument jest czytelny i elastyczny,
- była tworzona zespołowo – przez nauczycieli, uczniów i rodziców, co mamy nadzieję ułatwi społeczności szkolnej integrację z celami szkoły i zapewni ich świadomą realizację,
- wymaga dobrej komunikacji i informacji, by poszczególne szkolne podmioty miały poczucie własności koncepcji pracy szkoły, by ją rozumiały i akceptowały.

11. Koncepcję Pracy Szkoły Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu przyjęto do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/197 z dnia 27 stycznia 2015 (nr protokołu 197).

12. Koncepcja Pracy Szkoły została upowszechniona poprzez zamieszczenie jej w specjalnej zakładce na stronie internetowej szkoły. Uczniowie zostali zapoznani z dokumentem podczas godzin wychowawczych, a rodzice na wywiadówkach. Koncepcja jest przedstawiana na wielu uroczystościach i imprezach odbywających się w szkole i środowisku lokalnym. Do zadań określonych w koncepcji odwołujemy się także podczas codziennych działań.

**„ Quidquid discis, tibi discis “  
Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie**

**Petroniusz**, rzymski pisarz,  
filozof i polityk z I wieku n.e.

### **Misja szkoły**

- Jesteśmy ponadgimnazjalną szkołą zawodową
- Kształcimy w zawodach mechanizacyjno – rolniczych i gastronomicznych
- Przygotowujemy do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia i wykonywania wybranego zawodu
- Wychowujemy młodzież do pełnienia przyszłych ról społecznych.

### **Wizja szkoły**

- Nowoczesna, dająca solidne podstawy dalszego kształcenia
- Promująca wartość edukacji
- Przygotowująca do życia we współczesnym świecie
- Respektująca uniwersalne wartości.

## Realizacja celów strategicznych – plany i harmonogramy działań

### Cel – motywowanie i angażowanie uczniów w proces uczenia się

| <b>Zadania</b>  | <b>Kryteria sukcesu / zakładane efekty</b>  | <b>Terminy</b>                               | <b>Odpowiedzialni współpracujący</b>                                      |
|---|---|--|---|
| 1. Wdrożenie systemowych działań w zakresie diagnozy wstępnej uczniów   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozy wstępne we wszystkich klasach pierwszych (udział 100% uczniów), testy na wejście z przedmiotów ogólnokształcących, sprawdzające znajomość wiedzy z gimnazjum, badanie preferowanego stylu uczenia, wielorakich inteligencji oraz sytuacji społecznej każdego ucznia,</li> <li>• wykorzystanie wyników diagnoz wstępnych do planowania pracy z uczniami</li> </ul> | do końca października każdego roku szkolnego | nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, wychowawcy psycholog, pedagog |
| 2. Wprowadzenie do praktyki szkolnej elementów oceniania kształtującego, w tym celów w języku ucznia, kryteriów wymagań oraz informacji zwrotnej dla ucznia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie praktycznych aspektów oceniania kształtującego,</li> <li>• systematyczne informowanie uczniów na każdej lekcji o stawianych celach i wymaganiach,</li> <li>• systematyczne przekazywanie informacji zwrotnych w formie ustnej lub pisemnej,</li> </ul>  | 2015<br><br>cały okres 2015-2020             | wszyscy nauczyciele<br><br>wszyscy nauczyciele                            |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 3. Budowanie poczucia własnej wartości uczniów               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty dla uczniów – udział wszystkich uczniów klas pierwszych,</li> <li>• docenianie osiągnięć uczniów i ich promocja na forum szkoły, np. organizacja „Festiwalu talentów”,</li> </ul>  | październik<br>każdego roku<br>szkolnego<br><br>2015-2020 | psycholog, pedagog<br><br>nauczyciele, opiekun<br>samorządu |
| 4. Promowanie wartości edukacji                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z ciekawymi ludźmi, organizacja spotkań z absolwentami szkoły odnoszącymi sukcesy - co najmniej raz w roku z udziałem 30% uczniów,</li> <li>• wyjazdy do zakładów pracy – co najmniej 5 razy w roku,</li> <li>• wyjazdy na uczelnie wyższe – co najmniej dwa razy w roku,</li> </ul> | każdego roku  | nauczyciele<br>przedmiotów<br>zawodowych                    |
| 5. Angażowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach | <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w ciągu roku szkolnego w co najmniej 5 takich przedsięwzięciach,</li> <li>• promowanie osiągnięć uczniów w tym zakresie: strona internetowa, tablica szkolna, listy gratulacyjne do rodziców,</li> </ul>  | 2015-2020<br><br>2015-2020                                | nauczyciele,<br>opiekunowie,<br><br>dyrektor                |

## Realizacja celów strategicznych – plany i harmonogramy działań

### Cel – doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny

| Zadania   | Kryteria sukcesu /zakładane efekty  | Terminy                   | Odpowiedzialni/<br>współpracujący |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|
| Dostosowanie bazy multimedialnej do standardów umożliwiających sprawne przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakup niezbędnego sprzętu i oprogramowania wymaganego do przeprowadzenia egzaminów zawodowych,</li> </ul>  | 2015-2017                 | dyrektor informatyk               |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usprawnienie działania łącza internetowego oraz sieci lokalnej,</li> </ul>   | 2015-2017                 | dyrektor, informatyk              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowanie wyposażenia pracowni komputerowych do wymogów egzaminacyjnych i potrzeb uczniów,</li> <li>• przeszkolenie wszystkich nauczycieli,</li> </ul>  | 2015-2017                 | dyrektor, informatyk              |
| Wzbogacenie komputerowej infrastruktury szkoły  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usprawnienie funkcjonowania sieci,</li> <li>• zakup tablic interaktywnych,</li> <li>• szkolenie nauczycieli z wykorzystania tablic interaktywnych w procesie nauczania – uczenia się,</li> </ul> | 2015<br>2015-2020<br>2017 | dyrektor, informatyk              |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w nowoczesne pomoce | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakup specjalistycznych programów komputerowych, w szczególności określonych w zalecanych warunkach i sposobach realizacji podstaw programowych,</li> <li>• analiza stanu pomocy dydaktycznych w kontekście wymagań podstawy programowej i określenie potrzeb szkoły w zakresie doposażenia bazy dydaktycznej</li> </ul> | 2015-2016                                   | dyrektor, nauczyciele                          |
|  |   | 2016-2017<br>w ramach ewaluacji wewnętrznej | dyrektor, nauczyciele,<br>zespół ds. ewaluacji |

## Realizacja celów strategicznych – plany i harmonogramy działań

### Cel – usprawnienie przepływu informacji w szkole

| Zadania   | Kryteria sukcesu/zakładane efekty  | terminy | Odpowiedzialni/<br>współpracujący                                |
|---|--|---------|--|
| Wzmocnienie systemu przepływu informacji wewnętrznej              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzbogacenie strony internetowej o zakładki: „Ważne informacje” , „Praktyki zawodowe”,</li> <li>• zamieszczanie istotnych informacji na stronie internetowej z wyprzedzeniem co najmniej 7 dni,</li> <li>• zatrudnienie informatyka, administratora sieci</li> </ul> | 2016    | dyrekcja, wszyscy nauczyciele                                    |
|   |  | 2015    |  |
|   |  | 2015    |  |
| Wzmocnienie działań z zakresu promocji oferty szkoły w środowisku | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchomienie samochodu reklamowego,</li> <li>• nakręcenie i upowszechnienie filmu reklamującego szkołę,</li> </ul>  | 2016    | kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele praktyk zawodowych |
|   |  | 2016    | nauczyciele zatrudnieni w bibliotece szkolnej                    |

|  |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• pokazy branżowe z udziałem gimnazjalistów,</li><li>• wydanie i upowszechnianie plakatu prezentującego ofertę szkoły</li></ul> | 2015-2020<br><br>2015 | kierownik szkolenia praktycznego,<br>nauczyciele praktyk zawodowych<br><br>nauczyciele zatrudnieni w bibliotece szkolnej |
|--|---|-----------------------|--|