

Koncepcja pracy szkoły na lata 2021-2026

Wstęp

1. Koncepcja pracy Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu na lata 2021 – 2026 była przygotowywana etapowo w ciągu ostatnich trzech miesięcy 2020 roku.
2. Spełnia ona wymagania formalne określone w Rozporządzeniu MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2009 r. Nr 168, poz.1324), ze zmianą z 13 maja 2013 roku, w szczególności z zakresu wymagania nr 1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
3. Tworząc koncepcję, uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz współpracę ze środowiskiem lokalnym.
4. W tworzenie koncepcji zaangażowana została cała społeczność szkolna, w tym dyrekcja, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, uczniowie oraz rodzice.
5. Zespół do spraw opracowania koncepcji zorganizował diagnozę potrzeb i oczekiwań społeczności szkolnej w formie ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych. Ponadto zespół planistyczny pracował metodą analizy SWOT, wskazując mocne i słabe strony szkoły oraz szanse i zagrożenia w jej otoczeniu. Przeprowadzono także analizę głównych kierunków polityki oświatowej państwa do roku 2026 oraz analizę „Strategii rozwoju Miasta Kowal oraz Gminy Kowal”. Zbadano oczekiwania 34 nauczycieli, 116 uczniów oraz 65 rodziców.
6. Na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy wyodrębniono 17 głównych celów rozwoju:
 - doskonalenie współpracy z okolicznymi zakładami żywieniowymi i mechanicznymi jako placówkami, w których uczniowie odbywają praktyki i staże,
 - kontynuowanie współpracy z jednostkami pożarniczymi służb mundurowych,
 - doskonalenie współpracy nauczycieli w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych oraz zadań rady pedagogicznej,
 - motywowanie i angażowanie uczniów w proces uczenia się,
 - budowanie poczucia własnej wartości uczniów,
 - rozwijanie współpracy z rodzicami,
 - wzbogacenie i unowocześnienie pracowni i warsztatów szkolnych,
 - rozbudowa warsztatów, garaży i pomieszczeń magazynowych,
 - wzbogacenie i unowocześnienie bazy komputerowej i multimedialnej,
 - kształtowanie właściwych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami,
 - podjęcie działań mających na celu kompleksowe wykorzystanie sali gimnastycznej,

- zakup sprzętu multimedialnego do klas szkolnych z uwzględnieniem pracy zdalnej,
 - wdrożenie systemowych działań w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych,
 - rozwinięcie działań związanych z rekrutacją uczniów do naszej szkoły,
 - kształcenie w Szkole Branżowej II stopnia, na kursach kwalifikacyjnych na poziomie technikum oraz szkolenia branżowe,
 - rozwijanie przedsiębiorczości oraz mobilności zawodowej uczniów i słuchaczy,
 - popularyzacja idei grup producenckich oraz spółdzielczości.
7. Priorytetowe cele rozwoju dla Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu wyłoniono, przeprowadzając wśród nauczycieli ankiety, w których każdy wybrał 3 najważniejsze dla szkoły cele do realizacji.
8. W wyniku tego badania przyjęto na lata 2021 - 2026 4 priorytetowe cele rozwoju:
- budowanie poczucia własnej wartości uczniów oraz motywowanie i angażowanie uczniów w proces uczenia się.
 - doskonalenie współpracy z okolicznymi zakładami żywieniowymi i mechanicznymi jako placówkami, w których uczniowie odbywają praktyki i staże,
 - doposażenie szkoły w sprzęt do multimedialny,
 - wzmocnienie działań związanych z rekrutacją uczniów do naszej szkoły.
9. Plany i harmonogramy działań służących realizacji celów strategicznych na lata 2021 – 2026 powstały w trakcie spotkań nauczycieli oraz pracy zespołu ds. opracowania koncepcji pracy szkoły. Do każdego z wybranych priorytetowych celów rozwoju określono:
- zadania do realizacji,
 - kryteria sukcesu, czyli zakładane efekty realizacji zadań,
 - osoby odpowiedzialne za realizację koncepcji,
 - terminy realizacji,
 - zaproponowano skalę 0, 1, 2 do oceny stopnia realizacji zadań, gdzie 0 oznacza, że zadania nie zrealizowano, 1 – zadanie zrealizowano częściowo, 2 – zadanie zrealizowano w stopniu zadowalającym.
10. Koncepcja, która powstała jest:
- użyteczna dla szkoły – wynikają z niej realizowane w szkole programy kształcenia i wychowania,
 - spójna z zachodzącymi w otoczeniu zmianami społecznymi i ekonomicznymi,
 - uwzględniająca założenia polityki oświatowej państwa i regionu,
 - racjonalna – wyznaczająca cele możliwe do zrealizowania,
 - ogólna – im bardziej odległa perspektywa, tym cel mniej szczegółowy, co sprawia, że dokument jest czytelny i elastyczny,
 - była tworzona zespołowo – przez nauczycieli, uczniów i rodziców, co mamy nadzieję ułatwi społeczności szkolnej integrację z celami szkoły i zapewni ich świadomą realizację,

- wymaga dobrej komunikacji i informacji, by poszczególne szkolne podmioty miały poczucie własności koncepcji pracy szkoły, by ją rozumiały i akceptowały.

11. Koncepcję Pracy Szkoły Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu przyjęto do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr z dnia 8 grudnia 2020 r. (nr protokołu).

12. Koncepcja Pracy Szkoły została upowszechniona poprzez zamieszczenie jej w specjalnej zakładce na stronie internetowej szkoły.

Uczniowie zostali zapoznani z dokumentem podczas godzin wychowawczych, a rodzice na wywiadówkach. Koncepcja jest przedstawiana na uroczystościach i imprezach odbywających się w szkole i środowisku lokalnym. Do zadań określonych w koncepcji odwołujemy się także podczas codziennych działań.

Realizacja celów strategicznych – plany i harmonogramy działań

Cel – budowanie poczucia własnej wartości uczniów oraz motywowanie i angażowanie uczniów w proces uczenia się.

Zadania	Kryteria sukcesu / zakładane efekty	Terminy	Odpowiedzialni współpracujący
1. Wdrożenie systemowych działań w zakresie diagnozy wstępnej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozy wstępne we wszystkich klasach pierwszych (udział uczniów obecnych na zajęciach), testy na wejście z przedmiotów ogólnokształcących, sprawdzające znajomość wiedzy ze szkoły podstawowej, badanie preferowanego stylu uczenia, wielorakich inteligencji oraz sytuacji społecznej każdego ucznia, • wykorzystanie wyników diagnoz wstępnych do planowania pracy z uczniami 	do końca października każdego roku szkolnego	<p>nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, wychowawcy</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

<p>2. Stosowanie elementów oceniania kształtującego, w tym celów w języku ucznia, kryteriów wymagań oraz informacji zwrotnej dla ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie praktycznych aspektów oceniania kształtującego, • systematyczne informowanie uczniów na każdej lekcji o stawianych celach i wymaganiach, • systematyczne przekazywanie informacji zwrotnych w formie ustnej lub pisemnej, 	<p>2020</p> <p>cały okres 2020-2025</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>3. Budowanie poczucia własnej wartości uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla uczniów – udział wszystkich uczniów klas pierwszych, • docenianie osiągnięć uczniów i ich promocja 	<p>październik każdego roku szkolnego 2020-2025</p>	<p>psycholog, pedagog</p> <p>nauczyciele, opiekun samorządu</p>
<p>4. Promowanie wartości edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z ciekawymi ludźmi, organizacja spotkań z absolwentami szkoły odnoszącymi sukcesy • wyjazdy do zakładów pracy • wyjazdy na uczelnie wyższe 	<p>każdego roku</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>5. Angażowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w konkursach i olimpiadach • promowanie osiągnięć uczniów w tym zakresie: strona internetowa, elektroniczna gazeta szkolna 	<p>2020-2025</p>	<p>Nauczyciele różnych przedmiotów, w tym zawodowych, opiekunowie,</p> <p>dyrektor</p>

Realizacja celów strategicznych – plany i harmonogramy działań

Cel – doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny do pracowni zawodowych i ogólnokształcących.

Zadania	Kryteria sukcesu /zakładane efekty	Terminy	Odpowiedzialni/ współpracujący
Dostosowanie wyposażenia pracowni zawodowych, warsztatów oraz bazy multimedialnej do standardów umożliwiających sprawne przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych i pracy zdalnej.	<ul style="list-style-type: none"> • zakup niezbędnego sprzętu i oprogramowania wymaganego do przeprowadzenia egzaminów zawodowych i pracy zdalnej, w tym laptopów, • usprawnienie działania łącza internetowego oraz sieci lokalnej, • dostosowanie wyposażenia pracowni komputerowych do wymogów egzaminacyjnych, pracy zdalnej i potrzeb uczniów, • przeszkolenie wszystkich nauczycieli. 	2021-2023	dyrektor informatyk
		2021	dyrektor, informatyk
		2020-2022	dyrektor, informatyk
		2021	informatyk
Wzbogacenie infrastruktury pracowni zawodowych szkoły i jej bazy multimedialnej.	<ul style="list-style-type: none"> • zakup pomocy, urządzeń i maszyn do nauki zawodu, • zakup tablic interaktywnych, • zakup dronów użytecznych w uprawach polowych, • szkolenie nauczycieli z wykorzystania 	2022	dyrektor, informatyk
		2021-2022	dyrektor, informatyk
		2022	informatyk

	tablic interaktywnych w procesie nauczania – uczenia się.		
Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w nowoczesne pomoce.	<ul style="list-style-type: none"> • zakup specjalistycznych programów komputerowych, w szczególności określonych w zalecanych warunkach i sposobach realizacji podstaw programowych, • analiza stanu pomocy dydaktycznych w kontekście wymagań podstawy programowej i określenie potrzeb szkoły w zakresie doposażenia bazy dydaktycznej. 	2021-2023 2021-2023	dyrektor, nauczyciele dyrektor, wyznaczeni nauczyciele

Realizacja celów strategicznych – plany i harmonogramy działań

Cel – doskonalenie współpracy z okolicznymi zakładami żywieniowymi i mechanicznymi jako placówkami, w których uczniowie odbywają praktyki i staże.

Zadania	Kryteria sukcesu/zakładane efekty	Terminy	Odpowiedzialni/współpracujący
Doskonalenie współpracy z okolicznymi zakładami żywieniowymi i mechanicznymi jako placówkami, w których	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzanie listy zakładów współpracujących ze szkołą w celu realizacji praktyk uczniowskich i staży zawodowych, • udział w programach wykorzystujących 	2021 2020-22	Dyrektor, kierownik szkolenia praktycznego, dyrekcja, kierownik szkolenia

uczniowie odbywają praktyki i staże.	<p>środki unijne do podwyższania kompetencji zawodowych uczniów branżowej szkoły i technikum</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikowanie do programów unijnych realizujących zagraniczne staże zawodowe (PO-WER) 	2021-26	<p>praktycznego, nauczyciele dyrektor,</p> <p>M. Muraczewska</p>
--------------------------------------	--	---------	--

Realizacja celów strategicznych – plany i harmonogramy działań

Cel – Wzmocnienie działań związanych z rekrutacją uczniów do naszej szkoły.

Zadania	Kryteria sukcesu/zakładane efekty	Terminy	Odpowiedzialni/współpracujący
Wzmocnienie działań związanych z rekrutacją uczniów do naszej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja w ciągu roku szkolnego dni otwartych dla uczniów z okolicznych szkół podstawowych 	2021- 2026	kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • nakręcenie i upowszechnienie filmu reklamującego szkołę, druk folderów, plakatów, zakup drobnych przedmiotów reklamowych (smyczy, długopisów etc.) 	2021- 2026	nauczyciele , nauczyciele-bibliotekarze kierownik szkolenia praktycznego,
	<ul style="list-style-type: none"> • pokazy branżowe z udziałem uczniów szkół podstawowych w ciągu całego roku szkolnego 	2021- 2026	nauczyciele przedmiotów zawodowych,
	<ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy do okolicznych 	2021- 2026	wszyscy

	szkół na lekcje wychowawcze, wywiadówki, organizacja wyjazdów na obozy narciarskie.		nauczyciele
--	---	--	-------------